

## Визитная карточка учебного проекта «Берёза — символ России»

Авторы проекта	
<b>ФИ автора проекта</b>	Боготошвили Мария Александровна
<b>ФИО руководителя</b>	Береснева Светлана Васильевна
<b>ФИО консультанта</b>	
<b>ОУ</b>	МБОУ «Средняя школа № 2» г. Велижа Смоленской области
Описание проекта	
<b>Название темы учебного проекта</b>	<i>Берёза — символ России</i>
<b>Краткое содержание проекта (социальная значимость, актуальность)</b>	Береза – это символ России. Ни одно из деревьев не вмещает столько национальных понятий, не рождает столько образов и сравнений. Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет, и является лечебным средством. Каждый человек ассоциирует Россию с березой.
<b>Предмет(-ы)</b>	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение, ИЗО
<b>Класс(-ы) (возраст участника проекта)</b>	Учащиеся 3-4 классов
<b>Приблизительная продолжительность проекта</b>	8 недель
Основа проекта	
<b>Цель проекта</b>	

доказать, что береза считается символом и гордостью русского народа, что она является олицетворением нашей Родины, что береза и Россия – неразделимые понятия;

### **Задачи проекта**

- выяснить происхождение слова «береза» определить классификацию видов берез, раскрыть ее «секреты и тайны», выявить, чем одаряет она человека;
- показать, как бесконечно благодарный человек относится к березе, и побудить одноклассников бережно относиться к природе.

### **Планируемые результаты проекта**

После завершения проекта учащиеся смогут:

- добывать необходимую информацию благодаря Интернет-ресурсам, бумажным носителям;
- провести наблюдение за явлениями природы, сформулировать выводы по итогам наблюдения;
- анализировать, обобщать, формулировать и аргументировать собственную точку зрения;
- использовать информационные технологии для представления своей работы.

### **Сведения о проекте**

#### **Основные этапы работы над проектом и их содержание**

1 этап - организационно-подготовительный  
определение направления работы, деление класса на группы

2 этап - информационный

Изучение литературы, интернет-ресурсов, работа в парах

3 этап - практико-ориентированный

Оформление результатов исследовательской деятельности (презентация, вики страница, буклет и др.)

4 этап - презентация результатов работы

#### **Форма продукта проектной деятельности**

Мультимедийная презентация

### **Материалы и ресурсы, использованные в ходе работы над проектом**

#### **Использованное оборудование, принадлежности**

Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер, принтер, проекционная система

#### **Программное обеспечение**

Программы обработки изображений, текстовые редакторы, мультимедийные системы

<p><b>Список использованной литературы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бархударова С.Г. и др. Орфографический словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1986. – 464с.</li> <li>2. Волина В.В. Этимологический словарь. – М.: Афипресс, 1996. – 94с.</li> <li>3. Лопатин В.В. и др. Малый толковый словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1990. – 704с.</li> <li>4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1989. – 750с.</li> <li>5. Прохоров А.М. Большая русская энциклопедия. – С - П.: Норинт, 2004 1456с.</li> </ol>
<p><b>Интернет-ресурсы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Семенов А.В. Этимологический словарь русского языка.[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://evartist.narod.ru/text15">http://evartist.narod.ru/text15</a> (дата обращения 01.04.15)</li> <li>7. Методическая разработка занятия на тему "Белая береза – символ России". [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://festival.1september.ru/articles/599013/">http://festival.1september.ru/articles/599013/</a>((дата обращения 08.04.15)</li> </ol>